

Утверждаю  
Директор МБУ ДО МО ГО  
«город Каспийск» РД «ДШЭП»  
Исрапилова Х.А.  
« 30 » / 08 / 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО МО ГО «город Каспийск» РД «Детская школа эстрадной песни»

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности, в том числе при итоговой аттестации. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации "Об образовании", Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей и в соответствии с Уставом МБУ ДО МО ГО «город Каспийск» РД «ДШЭП»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности аттестации обучающихся. Положение повышает ответственность каждого педагога за результат труда и за степень усвоения обучающимися образовательной программы.

1.1. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.2. Виды аттестаций: текущая, промежуточная, итоговая.

1.2.1. Текущая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной образовательной программы и проводится педагогом непосредственно на занятиях и в журнале не фиксируется.

1.2.2. Начальная (нулевая) аттестация - определение уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения (учебного периода)

1.2.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной образовательной программы, по итогам I полугодия и проводится педагогом самостоятельно, её результаты фиксируются в журнале.

1.2.4. Итоговая аттестация – это оценка овладения учащимися уровня достижений, заявленных в требованиях к уровню подготовки учащихся конкретных образовательных программах по завершении определенного года обучения, проводится педагогом.

## **2. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И СРОКИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Начальный (нулевой) этап – с 15 сентября по 15 октября.

Цель - начальное диагностирование, прогнозирование возможности (совместно с детьми) успешного обучения на данном этапе.

2.2. Промежуточный этап - декабрь.

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

2.3. Итоговый этап - апрель.

Цель - анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения учащимися образовательных программ.

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

Выбор форм и методов оценки результативности образовательного процесса проводится педагогом самостоятельно.

- формирование устойчивого интереса к музыкальному искусству, к занятиям музыкой;
- наличие исполнительской культуры, развитие музыкального мышления;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально исполнительской деятельности: сольном, ансамблевом исполнительстве;
- уверенное эмоциональное исполнение, соблюдение стилевых особенностей, чёткая дикция, чистая интонация и выразительный звук, ощущение высокой певческой позиции.
- правильное выполнение вокально-технических и исполнительских задач. Участие в отчётных концертах, конкурсах, фестивалях.
- степень продвижения обучающегося, успешность личностных достижений.

## **4. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ**

При оценивании успеваемости учащихся в процессе обучения учитываются следующие виды деятельности:

- работа на уроке
- выполнение задания
- выступления на отчётных концертах, мероприятиях, конкурсах, фестивалях.